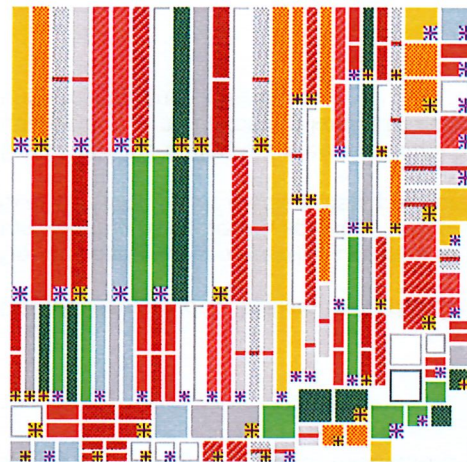


1 Selvregistrering

Er de forsikringsmæssige forhold vedrørende institutionen afklaret?	Ja
Overholder institutionen reglerne for befordring af børn?	Ja
Overholder institutionen kravene i bekendtgørelsen om legetøjsstandard?	Ja
Overholder institutionen reglerne om røgfri miljøer?	Ja
Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om smitsomme sygdomme hos børn og unge?	Ja
Overholder institutionen hygiejneregler for køkkener i børneinstitutioner?	Ja
Har institutionen gennemført en fritidsmiljøvurdering indenfor de seneste 2 år?	Ja
Har institutionen en opdateret sorg og kriseplan?	Ja
Har institutionen lokale retningslinjer for håndtering og forebyggelse af vold, trusler og krænkende adfærd?	Ja
Hvor mange pædagogiske dage har institutionen afholdt i det forløbne år?	1
Er der særlige sundhedsmæssige problemstillinger i institutionen?	Nej
Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om medicingivning?	Ja
Overholder institutionen Københavns Kommunes retningslinjer for journalisering, arkivering og brug af netværksdrev?	Ja
Er der gennemført en APV - herunder også ift. kemi og kemisk risikovurdering - i institutionen inden for de sidste to år?	Ja
Har institutionen en beredskabsplan?	Ja
Gennemføres der to årlige brandøvelser i	Ja

institutionen?	
Følges brandøvelserne op af en skriftlig evaluering?	Ja
Gennemføres daglig visuel inspektion af legepladsen?	Ja
Gennemføres kvartalsvis driftsinspektion af legepladsen?	Ja
Er der gennemført legepladsinspektion af legepladsteamet inden for de sidste tre år?	Ja
Er eventuelle bemærkninger fra legepladstilsynet udbedret?	Ja
Hvordan har institutionen arbejdet med opfølgning og eventuelle anvisninger i perioden siden sidste tilsyn? <i>Skriv kort hvordan I har arbejdet med de seneste tilsynsresultater. Beskrivelsen uddybes i den faglige dialog med data og eksempler.</i>	Klubben arbejder løbende med indsatser ift. non-verbal kommunikation. Både som punkt på Klubbens pædagogiske dag, løbende via tovholdere, gennem kurser samt i samarbejde med tale/høre konsulenterne.
BEMÆRK Alle felter ovenfor skal være udfyldt, før du afslutter selvregistreringen.	
Afslut selvregistrering	Ja
Selvregistreringstidspunkt:	25-10-2024

Selvregistrering gennemført af:



Louise Pedersen

2 Faglig dialog

Informationer om institutionen, observationer og faglig dialog, der vurderes at være relevante i forbindelse med det gennemførte tilsyn

Fx lederskifte, fusion, genhusning, manglende deltagelse fra inviterede til den faglige dialog, særlige forhold under observationen og/eller den faglige dialog eller lignende.

Har den bydækkende tilsynsenhed deltaget ved det pædagogiske tilsyn i institutionen?

Dato(er) og tidspunkt(er) for observationer
Angiv hvornår der er observeret på hvilke matrikler. Fx udflytterafdelingen d. 1.1.2023 kl. 8-10

Deltagere ved den faglige dialog
Angiv titler ikke navne, fx klyngeleder, pædagogisk leder/institutionsleder, medarbejderrepræsentant fra børnehaven/vuggestuen/afdeling x, repræsentant fra forældrerådet/-bestyrelsen, forperson for den selvejende bestyrelse, pædagogisk konsulent, konsulent fra den bydækkende tilsynsenhed)

Klubben på UiU er en specialklub for de kognitivt mest udfordrede elever, der går i 10. klasse eller STU på UiU. Medlemmerne har et stort pleje- og pasningsbehov og mange skal have hjælp til daglige gøremål som spisning og toiletbesøg mv.

Der er en del medlemmer uden verbalt sprog og flere medlemmer er afhængige af kørestole og andre hjælpemidler i dagligdagen.

Beskrivelserne og vurderingerne skal derfor ses i denne kontekst.

Der er i løbet af det seneste år blevet visiteret flere medlemmer til klubben og der er blevet ansat en række nye medarbejdere i løbet af året.

Klubben er opdelt i 6 teams, hvor medlemmerne er fordelt efter deres funktionsbehov.

Nej

Observationen har fundet sted i klubben torsdag d. 7. november 2024 fra 13:40 - 17:00

Klubbens leder
Pædagog fra klubben, med faglig ledelsesfunktion.
Forældrerepræsentant og medlem af forældrebestyrelsen på UiU.
Pædagogisk konsulent fra Visitation og Tilsynsgruppen i BCUS.

Navn på konsulent fra den bydækkende tilsynsenhed, hvis denne har deltaget på tilsynet

Tilsynet er gennemført som tilsyn+

Nej

Samspil og relationer mellem børn, unge og voksne

Vurdering af tema

Det vurderes på baggrund af observationer og faglig dialog, at institutionen skal...

vedligeholde indsatsen

Begrundelse – Under observationerne ses det at...

Det pædagogiske personale er opmærksomme, tilgængelige og tilbyder sig, når børn og unge har brug for det.

altid eller næsten altid

Det pædagogiske personale er nærværende og fordybet i samspillet med børn og unge.

altid eller næsten altid

Det pædagogiske personale indgår i dialoger med børn og unge, der fremmer personlig, social og faglig dannelse.

altid eller næsten altid

Læringsmiljøet bærer præg af tydelig organisering, hvor personalet motiverer til det gode samspil mellem børn, unge og voksne.

altid eller næsten altid

Eventuelle eksempler fra observationer

Skriv kort eventuelle eksempler fra observationerne, der er relevante for vurderingen, eller hvis der er forskelle mellem stuer, afdelinger eller matrikler, som er relevante for vurderingen.

Der var en god personaledekning og personalet udviste stor opmærksomhed på de enkelte medlemmers behov. Personalet havde på forhånd fordelt ansvaret for de enkelte medlemmer imellem sig. Der var en imødekomende atmosfære og der blev ofte spurgt ind til hvad de enkelte medlemmer havde lyst til at foretage sig og dette blev i stort omfang imødekommet.

Begrundelse - Væsentlige pointer fra den faglige dialog

Fortsæt sætningen: Det fremgår af den faglige dialog, at...

Det aftales hver dag, hvilken medarbejder der har det overordnede ansvar for hvert enkelt medlem i løbet af klubtiden.

Der er udarbejdet en praktisk beskrivelse for hvert medlems særlige behov i løbet af dagen, det kan være i forbindelse med modtagning, toiletbesøg, spisning, kommunikationsform og ved hjemsendelse. Dette sikrer, at der altid er personale der kan tage over og sørge for at medlemmets primære behov opfyldes, hvis der er sygdom eller andet fravær i personalegruppen.

Der er desuden udarbejdet en individuel handleplan, som har fokus på mål og metoder for hvert medlem i klubben. Handleplanen udarbejdes af medlemmets kontaktpædagog i samarbejde med teamet og med inddragelse af viden om, hvad der arbejdes med i undervisningen af eleven.

Konkrete anvisninger på opfølgende tiltag

Anvisninger på opfølgende tiltag skal efterleves af institutionen, og der skal følges op på disse ved næstkommende tilsyn. Hvis der er tale om bekymrende forhold, som kræver ændringer her og nu, anvendes i stedet strakspåbud. Ved vurdering i "Ændr indsats" eller "Iværksæt ny indsats", skal den tilsynsførende give konkrete anvisninger. Ved vurdering i "Juster indsats" kan den tilsynsførende vælge at give konkrete anvisninger på opfølgning. Det anbefales, at der gives max. 3 konkrete anvisninger. Anvisninger beskriver, hvad institutionen skal gøre, ikke hvordan.

Børne- og ungefællesskaber og aktiviteter

Vurdering af tema

Det vurderes på baggrund af observationer og faglig dialog, at institutionen skal...

Det pædagogiske personale hjælper og guider alle børn og unge til at deltage i positive samspil med hinanden i forskellige børne- og ungefællesskaber.

Det pædagogiske personale understøtter, at børn og unge deltager i fællesskaber både på tværs af køn, sociale og kulturelle baggrunde.

Der er mulighed for aktiviteter, der er initierede af børn/unge og voksne.

De fysiske læringsmiljøer inviterer til forskellige former for aktiviteter og understøtter børn og unges personlige, sociale og faglige dannelse.

Eventuelle eksempler fra observationer

Skriv kort eventuelle eksempler fra observationerne, der er relevante for vurderingen, eller hvis der er forskelle mellem stuer, afdelinger eller matrikler, som er relevante for vurderingen.

Begrundelse - Væsentlige pointer fra den faglige dialog

Fortsæt sætningen: Det fremgår af den faglige dialog, at...

vedligeholde indsatsen

altid eller næsten altid

ofte

altid eller næsten altid

altid eller næsten altid

Der oplevedes kun lidt samspil medlemmerne imellem. Medlemmerne var meget afhængige af personalets guidning og tilrettelæggelse af aktiviteter. Nogle medlemmer sad alene med en voksen og spillede på computer eller så en film. For andre var der igangsat fælles lege i gymnastiksalen, som på en imødekommende måde var faciliteret af personalet. Desuden var der torsdags discotek i salen, hvor medlemmer fra alle klubbens teams kunne komme og være med. Det var helt frivilligt for de unge hvor meget og hvor længe de ville deltage. Det var hovedsagelig de enkelte medlemmer og deres tilknyttede personale, der var sammen i dette forum. Der var desuden unge, der forberedte klubbens månedlige aftenåbning i form af madlavning mv.

Langt de fleste medlemmer oplever sig mere tilknyttet til personalet end til andre medlemmer i klubben. Alligevel arbejdes der på, i så stor udstrækning som muligt, at medlemmerne deltager i aktiviteter sammen med en eller flere medlemmer fra deres gruppe. Det kan være gennem gåture i nærområdet, fitness forløb, ophold i sanserum eller forskellige former for bevægelsesaktiviteter på legepladsen mv.

Der er altid fokus på, at de medlemmer der viser positiv interesse for hinanden, deltager i aktiviteter sammen.

Klubben har adgang til UIU's bus, som kan bruges til længere ture med op til 4-5 unge ad gangen. Denne benyttes både i hverdagen til mindre ture og på skolefridage, hvor klubben har mulighed for at tage på længere ture, f.eks. til Zoologisk have, i dyrehaven eller til stranden.

Der holdes aftenåben i klubben en gang om måneden bortset fra juli. På disse aftener spiser medlemmerne sammen i deres grupper og der arrangeres et fællesforløb på tværs af grupperne for de medlemmer der har interesse for dette.

Konkrete anvisninger på opfølgende tiltag

Anvisninger på opfølgende tiltag skal efterleves af institutionen, og der skal følges op på disse ved næstkommende tilsyn. Hvis der er tale om bekymrende forhold, som kræver ændringer her og nu, anvendes i stedet strakspåbud. Ved vurdering i "Ændr indsats" eller "Iværksæt ny indsats", skal den tilsynsførende give konkrete anvisninger. Ved vurdering i "Juster indsats" kan den tilsynsførende vælge at give konkrete anvisninger på opfølgning. Det anbefales, at der gives max. 3 konkrete anvisninger. Anvisninger beskriver, hvad institutionen skal gøre, ikke hvordan.

Kommunikation og demokratisk dannelse

Vurdering af tema

Det vurderes på baggrund af observationer og faglig dialog, at institutionen skal...

vedligeholde indsatsen

Begrundelse – Under observationerne ses det at...

Det pædagogiske personale agerer som sproglige rollemodeller for børn og unge.

altid eller næsten altid

Det pædagogiske personale har fokus på og anerkender andre udtryksformer end de verbale.

altid eller næsten altid

Det pædagogiske personale understøtter muligheden for, at børn og unge kan udtrykke synspunkter, tanker, følelser og beslutninger.

altid eller næsten altid

Læringsmiljøet giver børn og unge mulighed for at få indflydelse på de forhold, der har betydning for dem i dagligdagen

altid eller næsten altid

Eventuelle eksempler fra observationer

Skriv kort eventuelle eksempler fra observationerne, der er relevante for vurderingen, eller hvis der er forskelle mellem stuer, afdelinger eller matrikler, som er relevante for vurderingen.

Begrundelse - Væsentlige pointer fra den faglige dialog

Fortsæt sætningen: Det fremgår af den faglige dialog, at...

Konkrete anvisninger på opfølgende tiltag

Anvisninger på opfølgende tiltag skal efterleves af institutionen, og der skal følges op på disse ved næstkommende tilsyn. Hvis der er tale om bekymrende forhold, som kræver ændringer her og nu, anvendes i stedet strakspåbud. Ved vurdering i "Ændr indsats" eller "Iværksæt ny indsats", skal den tilsynsførende give konkrete anvisninger. Ved vurdering i "Juster indsats" kan den tilsynsførende vælge at give konkrete anvisninger på opfølgning. Det anbefales, at der gives max. 3 konkrete anvisninger. Anvisninger beskriver, hvad institutionen skal gøre, ikke hvordan.

Forældresamarbejde

Vurdering af tema

Det vurderes på baggrund af observationer og faglig dialog, at institutionen skal...

Begrundelse – Det kommer til udtryk i den faglige dialog, at...

Fritidscentret og forældre har en ligeværdig og konstruktiv dialog om børn/unges trivsel, dannelse og udvikling.

Fritidscentret inviterer forældrene samt barnet/den unge ind i et mere intensivt og systematisk samarbejde om barnet/den

Der var generelt en positiv og anerkendende kommunikation fra personalet til medlemmerne. Der var konstant opmærksomhed på medlemmernes behov. Mange medlemmer havde et begrænset talesprog og kommunikerede ved hjælp af deres handlinger. Personalet tolkede på medlemmernes udtryk og italesatte efterfølgende deres handlinger på baggrund af dette. Nogle unge sad alene med en voksen og spillede på computer eller så en film.

I klubben på UiU er der særlig fokus på at personalet skal anvende tegn til tale sammen med de unge. Der er udpeget tovholdere fra hvert teams, som skal sikre, at arbejdet med tegn til tale holdes ved lige.

Også andre alternative kommunikationsformer kan anvendes, alt efter hvad der fungerer bedst sammen med den unge, det kan være i form af boardmaker, PECS, konkrete, taktile tegn, Intensive Interaction, tegn til tale eller brug af PODD-bøger.

Klubben har siden sidste tilsyn, haft yderligere 3 medarbejdere på et PODD kursus. På medarbejdernes pædagogiske dag, var der desuden et opfriskningsindslag i Tegn til Tale øvelser. Talepædagogerne på UiU har været på personalets teams møder, hvor de har gennemgået alle de nye medlemmer og lagt kommunikative mål for dem. Det er planlagt at dette skal følges op på et nyt møde i foråret 2025.

vedligeholde indsatsen

altid eller næsten altid

altid eller næsten altid

unge, der i kortere eller længere perioder, har behov for en særlig indsats for at trives og udvikle sig.

Fritidscentret inddrager forældrenes ressourcer.

Begrundelse - Væsentlige pointer fra den faglige dialog

Fortsæt sætningen: Det fremgår af den faglige dialog, at...

Konkrete anvisninger på opfølgende tiltag

Anvisninger på opfølgende tiltag skal efterleves af institutionen, og der skal følges op på disse ved næstkommende tilsyn. Hvis der er tale om bekymrende forhold, som kræver ændringer her og nu, anvendes i stedet strakspåbud. Ved vurdering i "Ændr indsats" eller "Iværksæt ny indsats", skal den tilsynsførende give konkrete anvisninger. Ved vurdering i "Juster indsats" kan den tilsynsførende vælge at give konkrete anvisninger på opfølgning. Det anbefales, at der gives max. 3 konkrete anvisninger. Anvisninger beskriver, hvad institutionen skal gøre, ikke hvordan.

Sammenhæng i børn og unges liv

Vurdering af tema

Det vurderes på baggrund af observationer og faglig dialog, at institutionen skal...

Begrundelse – Det kommer til udtryk i den faglige dialog, at...

altid eller næsten altid

Forældresamarbejdet i dagligdagen sker gennem brug af kontaktbog eller aula og når det er nødvendigt gennem telefonisk kontakt. Samarbejdsformen tilpasses de enkelte forældres behov.

Forældrene får tilsendt klubbens årlige handleplan til kommentering inden den færdiggøres.

Der sendes et månedsbrev med billeder af aktiviteter i klubben hjem til forældrene, som giver mulighed for at tale om aktiviteterne, sammen med medlemmerne.

Der holdes hvert år, i samarbejde med skoledelen, et introduktionsmøde for forældre og pårørende til nyankomne unge.

Der afholdes flere fælles forældrearrangementer sammen med skoledelen, herunder gammel elev fest, translokations arrangement og andre typer af traditions arrangementer.

Når der i skoledelen er et forældre arrangement, sørger klubdelen for at holde åbent om aftenen, så forældrene har mulighed for at få medlemmerne aktiveret i klubben imens.

Forældrerepræsentanten gør opmærksom på at personalet skal huske, at læse Aula beskeder og sende ting med medlemmerne hjem.

vedligeholde indsatsen

Fritidscentret arbejder systematisk med at sikre, at børn og unge får gode og sammenhængende overgange fra fritidsinstitution og skole til fritidscenter, internt i fritidscentret samt ud i voksenlivet.

altid eller næsten altid

Fritidscentret samarbejder med relevante tværprofessionelle samarbejdspartnere om børn og unge i udsatte positioner.

altid eller næsten altid

Fritidscentret giver børn og unge kendskab til øvrige aktivitets-, kultur- og fritidstilbud, så børnene og de unge bliver i stand til selv at tilrettelægge deres fritidsliv, når de ikke er i fritidscentret.

af og til

Fritidscentret støtter børn og unge i deres fremtidige muligheder på uddannelsesområdet og på arbejdsmarkedet.

af og til

Begrundelse - Væsentlige pointer fra den faglige dialog

Fortsæt sætningen: Det fremgår af den faglige dialog, at...

Der arbejdes altid på at sikre sammenhæng mellem de særlige indsatser, der er tilrettelagt for medlemmerne i hhv. skoledelen og fritidsdelen. Der er i den forbindelse afsat månedlige møder, hvor kontaktlærere og kontaktpædagoger mødes og drøfter fælles pædagogiske tiltag og praktiske aftaler for de enkelte medlemmer. Ind imellem inviteres lærere med når klubpersonalet har supervision om håndtering af problemstillinger vedr. et af klubbens medlemmer.

Der udveksles daglig informationer mellem skole og klub ved medlemmets overgang fra skoledelen til klubdelen.

For at være forberedt på de enkelte medlemmers særlige behov når de begynder på UiU, tager pædagoger og lærere på fælles besøg på de afgivne skoler og fritidstilbud inden medlemmerne begynder. Her udveksles erfaringer om det kommende medlems særlige behov og om den sproglige indsats, der tidligere er arbejdet med i forhold til medlemmet.

Medlemmerne og deres forældre inviteres desuden til fællesmøde på UiU forud for opstart, så de og ikke mindst forældrene kan være forberedte på det nye der sker i både skole og klub. Nogle gange kommer afgivne institution også på besøg med medlemmet i løbet af sommerferien.

Når der på UiU afholdes tredje års samtale om medlemmets muligheder efter STU tilbuddet, deltager klubbens personale også.

Det er under overvejelse at undersøge, hvorvidt der for nogle af medlemmerne kan arrangeres nogle fælles forløb med fritids- og ungdomsklubben Lavuk.

Allerede nu deltager en del af medlemmerne sammen med personalet i arrangementet Lavukstock, som er en endags musikfestival arrangeret af Lavuk.

Konkrete anvisninger på opfølgende tiltag

Anvisninger på opfølgende tiltag skal efterleves af institutionen, og der skal følges op på disse ved næstkommende tilsyn. Hvis der er tale om bekymrende forhold, som kræver ændringer her og nu, anvendes i stedet strakspåbud. Ved vurdering i "Ændr indsats" eller "Iværksæt

ny indsats", skal den tilsynsførende give konkrete anvisninger. Ved vurdering i "Juster indsats" kan den tilsynsførende vælge at give konkrete anvisninger på opfølgning. Det anbefales, at der gives max. 3 konkrete anvisninger. Anvisninger beskriver, hvad institutionen skal gøre, ikke hvordan.

Evalueringskultur

Vurdering af tema

Det vurderes på baggrund af observationer og faglig dialog, at institutionen skal...

Begrundelse – Det kommer til udtryk i den faglige dialog, at...

Fritidscentret arbejder systematisk med trivsel og opfølgning.

Der er etableret en evalueringskultur i fritidscentret, som udvikler og kvalificerer det pædagogiske læringsmiljø.

Fritidscentret arbejder med at inddrage børn og unges perspektiver i den løbende dokumentation og evaluering.

Fritidscentret har en konkret strategi for at opspore og inkludere børn og unge med ingen eller marginal tilknytning til fritidscentret.

Begrundelse - Væsentlige pointer fra den faglige dialog

Fortsæt sætningen: Det fremgår af den faglige dialog, at...

vedligeholde indsatsen

altid eller næsten altid

altid eller næsten altid

altid eller næsten altid

altid eller næsten altid

Hvert år udarbejdes der en individuel elevplan for de enkelte medlemmer. Denne følges der løbende op på gennem personalets teammøder.

Da medlemmerne har forskellige forudsætninger og behov, er den metodiske indfaldsvinkel forskellig fra medlem til medlem. Overordnet arbejdes der anerkendende i klubben, med særlig fokus på sansemotorik/stimulation, visualisering og med low arousal tilgang.

Der er netop udarbejdet en ny strategiplan for arbejdet i klubben. I strategiplanen beskrives klubbens mission samt faglige og kulturelle vision.

Der er personalemøder tre timer om ugen i hvert personaleteam, hvor det pædagogiske indhold drøftes. Der er hver 6. uge fælles personalemøder af 3 timers varighed. Disse bruges til forskellige oplæg om pædagogiske emner samt drøftelser af aktuelle problemstillinger vedrørende de medlemmerne.

Personalet har hver en pulje på 20 timer årligt, som bruges til forberedelse af særlige aktiviteter, forældresamtaler og møder med lærerne på skolen.

I 2024 har personalet haft fokus på (sammen med undervisningstilbuddets personale), at udarbejde kommunikationsmål for skolens nye elever. Dette er sket i samarbejde med UiU's tilknyttede talepædagog.

Der har løbende været arrangeret supervision af personalet ved udefra kommende konsulent. Personalet har indført brugen af "Dialogkort", som er med til at forebygge stress og styrke arbejdsfællesskaber.

Der har været tilrettelagt en pædagogisk dag, hvor der har været undervisning i Neuropædagogik, denne dag følges der op på i januar 2025. Desuden er der plan om et nyt epilepsi kursus til marts 2025.

Personalet har deltaget i et epilepsi kursus og der har været afholdt hjertestarter kursus. Personalet har endvidere afsluttet et online kursus i belastningspsykologi.

Det er et ønske, at flere fra personalet får et førstehjælpskursus samt et livredder kursus således flere fra personalet kan tage med medlemmerne i svømmehallen.

Konkrete anvisninger på opfølgende tiltag

Anvisninger på opfølgende tiltag skal efterleves af institutionen, og der skal følges op på disse ved næstkommende tilsyn. Hvis der er tale om bekymrende forhold, som kræver ændringer her og nu, anvendes i stedet strakspåbud. Ved vurdering i "Ændr indsats" eller "Iværksæt ny indsats", skal den tilsynsførende give konkrete anvisninger. Ved vurdering i "Juster indsats" kan den tilsynsførende vælge at give konkrete anvisninger på opfølgning. Det anbefales, at der gives max. 3 konkrete anvisninger. Anvisninger beskriver, hvad institutionen skal gøre, ikke hvordan.

Er der ifm. tilsynet udstedt strakspåbud?

Nej

Beskrivelse af eventuelle strakspåbud
Hvis der er udstedt strakspåbud skriv kort, hvilke forhold der har givet anledning til strakspåbuddet samt tidsfrist for opfølgning (max. 14 dage efter udstedelse af strakspåbud)

Eventuelle øvrige bemærkning og aftaler vedrørende opfølgning på tilsynet

Hvilket tilsyn forventes gennemført næste år?

Light-tilsyn

Afslut faglig dialog

Genvej til mail-skabelon

[Opret mail til leder om kommentering af tilsyn](#)

3 Institutionens kommentarer

Hvordan vil institutionen imødekomme
tilsynets eventuelle anvisninger på
opfølgende tiltag?